

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.
подпись

19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку в рамках магистерской программы "Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности" по вопросам использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений. При его разработке в должной мере учтены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 – Юриспруденция и по дисциплине «Криминалистика» (бакалавриат) и "Актуальные проблемы теории и практики криминалистики" (магистратура). Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов в рамках данной магистерской программы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности;
- 2) формирование у студентов знаний об общие принципах и постулатах, закономерных для судебной экспертизы любого рода;
- 3) изучение методов и технологий экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности;
- 4) изучение методологии экспертных исследований в целом и концептуальных направлений развития судебной экспертизы (математизация, компьютеризация, автоматизация экспертных исследований).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая техника, криминалистическая диагностика и идентификация, тактика производства отдельных следственных действий), которая ведется в течение двух семестров по программе бакалавров; знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать право-применительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3	Понимает сущность и значение правопримени-тельных актов, различает их виды	Знать :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права про-фессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора Уметь: применять полученные знания при правоприменении материального и процессуаль-ного права Владеть: умением применения законодательства в области

				материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	<p>Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
		3 сем.	
Аудиторные занятия	20		20
в том числе: лекции	-		-
практические	20		20
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	79		79
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	История использования специальных знаний и судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. "Криминалистика как научная полиция". Понятие специальных знаний и формы их использования в современном уголовном процессе России. Судебная экспертиза и заключение специалиста как процессуальные формы использования специальных знаний	
2	Гносеологические и правовые основы судебной эксперти-	Сущность судебной экспертизы, ее задачи, предмет и объекты. Общая характеристика Федерального Закона "О государ-	

	зы в уголовном судопроизводстве	ственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Уголовно-процессуальный кодекс РФ о судебной экспертизе. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Права и обязанности судебного эксперта	
3	Общая теория судебной экспертизы в уголовном процессе	Идея формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы, ее предмет, объект, задачи, методы. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы. Законы развития и принципы общей теории судебной экспертизы. Функции общей теории судебной экспертизы: объясняющая, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий и обозначающих их терминов, проблемы формализации экспертного языка и компьютеризации на этой основе судебных экспертиз. Систематизация и классификация судебных экспертиз	
4	Классификация судебных экспертиз	Сущность и задачи классификации судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз и связанные с этой классификацией критерии констатации возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Основные виды и классы судебных экспертиз. Анализ взглядов на классификации экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная и комплексная экспертизы	
5	Общие положения методики производства идентификационных, диагностических, ситуационных экспертиз	Криминалистическая идентификация и идентификация в криминалистике; сущность, основные понятия и принципы. Понятие и сущность криминалистической экспертной диагностики. Установление групповой принадлежности. Ситуалогические экспертные исследования. Общая методика производства идентификационных экспертиз. Общая методика производства диагностических экспертиз. Общая методика производства ситуационных экспертиз	
6	Тактика назначения экспертизы	Основания назначения и производства судебной экспертизы. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы. Рабочий этап назначения судебной экспертизы. Заключительный этап тактики назначения судебной экспертизы. Проблемы взаимодействия следователя с экспертом. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Классификация выводов эксперта. Заключение эксперта, его структура. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения. Производство экспертизы и допрос эксперта в суде. Оценка заключения эксперта следствием и судом.	
7	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и вопросов ими разрешаемых	Дактилоскопическая экспертиза. Баллистическая и взрывотехническая экспертиза, экспертиза холодного оружия. Почерковедческая и автороведческая экспертизы. Технико-криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Экспертиза исследования веществ и материалов. Судебно-медицинская и судебная психиатрическая (психолого-психиатрическая) экспертизы. Экономическая экспертиза	

8	Система экспертных учреждений Российской Федерации	Система и функции государственных экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации, МВД РФ и других ведомств. Система судебно-медицинских учреждений Российской Федерации. Система судебно-психиатрической экспертизы в РФ	
9	Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований. Основы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе	Новейшие виды экспертиз и методы экспертных исследований: проблемы становления, назначения и производства. Фоноскопическая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Одорологическая экспертиза. Генотипоскопическая экспертиза. Фототехническая экспертиза (проблемы цифровой фотографии). Экспертиза компьютерных средств. Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной и управленческой деятельности в судебной экспертизе. Использование современных информационных технологий и компьютеризация судебной экспертизы. Автоматизация экспертных исследований – современное состояние, пути развития. Правовые и методические проблемы организации производства экспертиз в системе судебно-экспертных учреждений с использованием компьютерных технологий	

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	0	4	7	11
2	Гносеологические и правовые основы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве	0	2	9	11
3	Общая теория судебной экспертизы в уголовном процессе	0	2	9	11
4	Классификация судебных экспертиз	0	2	9	11
5	Общие положения методики производства идентификационных, диагностических, ситуационных экспертиз	0	2	9	11
6	Тактика назначения экспертизы	0	2	9	11
7	Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и вопросы ими разрешаемых	0	2	9	11
8	Система экспертных учреждений Российской Федерации	0	2	9	11
9	Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований. Основы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе	0	2	9	11
Экзамен					9
Итого:		0	20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского-процессуального кодекса Российской Федерации, иных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение институтов судебной экспертизы, а также разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам применения судебной практики.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2.	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусицын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
3.	Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685
4.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№	Источник
1	Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений : учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015 . 115 с. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044
2	Принципы уголовного судопроизводства и их реализация при производстве по уголовным делам: материалы IV Международной научно-практической конференции 5–6 апреля 2016 г. (г. Москва) : материалы конференций — Москва : РГУП, 2016 . 492 с. — ISBN 978-5-93916-569-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561020
3	Актуальные вопросы судебных экспертиз (по материалам «круглых столов») : сборник статей — Москва : РГУП, 2017 . 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560796
4	Гришин, Ш. А. Использование специальных знаний в современной практике противодействия преступности / Ш. А. Гришин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87031 – Текст : электронный.
5	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
6	Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.
7	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В. Н. Карагодина. – Москва : Юнити, 2015. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621 (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02634-3. – Текст : электронный.
8.	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция", по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 350600 (030502) "Судебная экспертиза", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)"] / В.В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 . — 855 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) . — Алф.-предм. указ.: с. 845-853 . — Библиогр. в конце гл.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Moodle (edu.vsu.ru) - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6453 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теория криминалистической профилактики (предупреждения, превенции) преступлений в системе общей теории криминастики	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
2.	Средства и методы криминалистического предупреждения	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа

	(профилактики) преступлений			(в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
3.	Технико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
4.	Тактико-криминалистические средства профилактики и предупреждения преступлений	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
5.	Криминалистическое предупреждение преступлений в системе криминалистической методики.	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
6.	Криминалистическое прогнозирование и криминалистическая виктимология	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.3, ПК - 3.3	Ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не засчитано	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Тестовые задания

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестиирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

1. Эксперт – это

- A. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- B. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- C. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- D. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- E. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

- A. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- B. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- C.

аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д.

аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е.

работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А.

лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В.

лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С.

лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д.

аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е.

работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А.

следователем

В.

следователем, дознавателем, судом

С.

экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А.

каждые три года

В.

каждые пять лет

С.

каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

- A.
в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- B.
в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- C.
в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

- A.
тому же или другому эксперту
- B.
тому же эксперту
- C.
другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

- A.
в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- B.
в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- C.
в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

- A.
тому же или другому эксперту
- B.
тому же эксперту
- C.
другому эксперту или другой комиссии экспертов

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

- A.
несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- B.
несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- C.
несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

- A.
несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- B.
несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- C.

несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

12. Заключение эксперта – это

А.

представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В.

представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С.

документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

А.

представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В.

представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С.

документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

А.

до возбуждения уголовного дела

В.

только в ходе предварительного расследования

С.

только в ходе судебного следствия

Д.

в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А.

прокурор

В.

суд (судья)

С.

следователь

Д.

начальник экспертного учреждения

Е.

адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

- A.
следователь
- B.
эксперт
- C.
специалист
- D.
прокурор
- E.
следователь с участием специалиста

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- A.
причину смерти
- B.
характер и степень вреда, причиненного здоровью
- C.
относимость веществ к наркотическим средствам
- D.
подлинность документа
- E.
относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- A.
экспертные
- B.
следственные
- C.
экспериментальные
- D.
свободные
- E.
судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- A.
оценочной
- B.
сравнительной
- C.
аналитической
- D.
подготовительной
- E.
исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- A.
описательной
- B.
вводной
- C.
исследовательской
- D.
резолютивной
- E.
выводами

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Перечень заданий для контрольных работ
(в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).**

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов). С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

Составить постановление о назначении судебной экспертизы, вид которой предусматривается предложенной фабулой, вводя при необходимости дополнительные условные данные об обстоятельствах дела и предоставляемых в распоряжение эксперта материалах.

Вариант 1. Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток заместителем главы администрации города Н. Петровым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Петрова с взяточниками Куркиным и Гусевым, и видеозапись момента получения Петровым взятки от Коровина.

Вариант 2. По делу об убийстве при вскрытии трупа Ипатова из раны был извлечен фрагмент металла, предположительно, обломок ножа – орудия преступления. При личном обыске у подозреваемого Быкова был изъят нож, исследование которого показало, что он недавно подвергался заточке (поэтому, даже если фрагмент и был частицей этого ножа, линия отделения его на ноже отсутствовала).

Вариант 3. В автомашину предпринимателя Сидорова было заложено взрывное устройство. В назначенное время (в отсутствие предпринимателя) взрывное устройство сработало.

Вариант 4. При задержании гр-на П., подозреваемого в убийстве М, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной съемки.

Вариант 5. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то что, за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирург-

гической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович.

Вариант 6. Поздним вечером на пешеходном переходе неустановленной автомашиной был сбит гражданин К., который скончался в больнице от полученного тяжкого вреда здоровью. При осмотре его одежды в местах разрывов были обнаружены микрочастицы вещества, которые, возможно, являлись отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля.

На основании представленной фабулы определить, какие образцы для сравнительного исследования должны быть изъяты, составить 1) Постановление и 2) протокол о получении образцов для сравнительного исследования.

Вариант 1. Работник отдела кадров Запрягаев выдал своей знакомой Зуевой справку о том, что она якобы работает на предприятии. Эта справка нужна была Зуевой для получения кредита в банке. Задержанная за кражу носильных вещей, она во время личного обыска пыталась уничтожить справку, но это ей не удалось. На допросе Запрягаев признал, что текст и подпись в справке от имени начальника кадров предприятия исполнил лично сам.

Вариант 2. При осмотре места происшествия по делу об убийстве были изъяты несколько гильз. На одной из них обнаружен след пальца руки, пригодный для идентификации. В совершении данного преступления подозревается гр. Котов, который ранее на дактилоскопическом учете не состоял.

Вариант 3. При производстве обыска, подозреваемый в квартирной краже Кириллов, оказал неповиновение, в связи с чем к нему были применены физическая сила и спец. средства, в результате чего гражданину Кириллову были нанесены телесные повреждения, от которых он через непродолжительное время скончался. При осмотре трупа на нем помимо следов насилия были обнаружены телесные повреждения, характерные для борьбы и самообороны. В тот же день по подозрению в совершении данного преступления были задержаны два сотрудника милиции – Перов и Морин. Одежда Перова и Морина, в которой они производили обыск, а также одежда Кириллова изъята и надлежащим образом упакована.

Вариант 4. В лесу был обнаружен труп Кировой, смерть которой наступила от асфиксии (удушения). На лице убитой были зафиксированы четкие следы зубов. В убийстве подозревался некий Гончаров, отрицавший факт знакомства с Кировой и свое присутствие на месте происшествия.

Вариант 5. Богданова самолетом возвращалась из Москвы в Хабаровск и везла с собой четыре чемодана с импортными женскими костюмами. В одном из четырех чемоданов лежали также ее личные вещи. В пути самолет совершил три посадки (в Ульяновске, Екатеринбурге и Челябинске). Когда пассажирка получила свои вещи в Хабаровске, она обнаружила, что чемоданы имеют следы взлома, а часть вещей в них отсутствует. На отдельных из оставшихся вещей обнаружена грязь, которой по заверению Богдановой ранее не было.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам ;

Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к промежуточной аттестации
01	История использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
02	Понятие специальных знаний
03	Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве
04	Сущность судебной экспертизы, ее предмет и объекты
05	Задачи и методы судебной экспертизы
06	Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности
07	Общая характеристика ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ"
08	Уголовно-процессуальный кодекс РФ о судебной экспертизе
09	Случаи обязательного назначения экспертизы
10	Понятие и структура общей теории судебной экспертизы, ее предмет, объект, задачи и методы
11	Функции общей теории судебной экспертизы
12	Закономерности, изучаемые общей теорией судебной экспертизы
13	Основания классификации судебных экспертиз
14	Основные виды и классы судебных экспертиз
15	Процессуальная классификация судебных экспертиз
16	Общие положения экспертной идентификации
17	Основные понятия и сущность экспертной диагностики
18	Установление групповой принадлежности
19	Система и функции государственных экспертных учреждений России
20	Основания назначения и производства судебной экспертизы
21	Подготовительный этап назначения судебной экспертизы
22	Рабочий этап назначения судебной экспертизы
23	Заключительный этап назначения судебной экспертизы
24	Дактилоскопическая экспертиза

25	Баллистическая экспертиза
26	Взрывотехническая экспертиза
27	Экспертиза холодного оружия
28	Почерковедческая и автороведческая экспертизы
29	Технико-криминалистическое исследование документов
30	Компьютерно-техническая экспертиза
31	Экспертиза исследования веществ и материалов
32	Судебно-медицинская и судебная психиатрическая (психолого-психиатрическая) экспертизы
33	Экономическая экспертиза
34	Использование современных информационных технологий и компьютеризация судебной экспертизы

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в данной области знаний.
- 2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; верно реализовывать нормы материального и процессуального права, умение грамотно составлять юридические документы.
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;
- 5) владение техническими, тактическими и методическими средствами, позволяющими выявлять, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты

1. Идентифицируемыми объектами являются:

- **человек, обувь, орудие взлома, пистолет**
- следы на пулях, гильзах, следы запаха
- следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- следы выстрела на преграде, следы взрыва

2. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

- свободные и запретные
- экспериментальные и процессуальные
- свободные и процессуальные
- **экспериментальные и свободные**

3. Свободные образцы почерка, — это образцы:

- **выполненные не специально для проведения экспертизы**
- выполненные на свободе
- выполненные специально для проведения экспертизы
- выполненные в связи с проведением расследования

4. Эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

– лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

– работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств

- в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

5. Государственный эксперт – это:

- лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- **аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей**
- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

6. Специалист – это

- лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста
- лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей

7. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

- в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

8. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается тому же или другому эксперту

- тому же эксперту
- другому эксперту или другой комиссии экспертов

- **Производство повторной судебной экспертизы назначается**
- в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
- **в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения**

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

- тому же или другому эксперту
- тому же эксперту
- **другому эксперту или другой комиссии экспертов**

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

- несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- **несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности**
- ическими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

- несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- **несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей**

12. Судебная экспертиза может быть проведена

- **до возбуждения уголовного дела**
- только в ходе предварительного расследования
- только в ходе судебного следствия
- в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

13. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

- **следователь**
- **эксперт**
- **специалист**
- **прокурор**

14. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- **описательной**
- **вводной**
- **исследовательской**
- **резолютивной**

Задачи

1. Назовите вид экспертизы, на разрешение которой может быть поставлен типовой вопрос: «Является ли данное лицо автором (соавтором) данного текста (фрагмента текста)?»

Ответ: автороведческая

2. Как называется экспертиза, наиболее распространенная в следственной и судебной практике, поскольку может быть назначена по самым различным категориям уголовных, административных и гражданских, в том числе арбитражных дел, если при их расследовании и судебном разбирательстве возникает необходимость установить факты (фактические обстоятельства), связанные с исследованием рукописей?

Ответ: почековедческая

3. Предметом какой экспертизы являются фактические обстоятельства, связанные с изготовлением документов, отождествлением материалов документов и технических средств изготовления документов, которые могут иметь значение доказательств по уголовным и гражданским делам?

Ответ: СТЭД

4. В рамках технической экспертизы документов «установление способа изготовления документа» является идентификационной или диагностической задачей?

Ответ: диагностической

5. Предметом какой экспертизы является изучение следов в целях установления оставившего их объекта и определения механизма (условий) образования следов?

Ответ: судебно-трасологической экспертизы

6. На разрешение какой экспертизы могут быть поставлены следующие вопросы:

имеются ли на представленных объектах следы рук?

какой рукой (правой или левой) и какими пальцами оставлены следы?

что можно сказать о строении кисти человека?

каков пол и возраст человека, оставившего следы и т.п?

Ответ: дактилоскопическая

7. В рамках какой экспертизы используется комплексный подход, осуществляемый трасологами совместно со специалистами в других областях, знаний (судебные медики, материаловеды, химики, биологи) позволяет решать такие задачи, как идентификация орудия, образовавшего разного рода следы и повреждения?

Ответ: механоскопические экспертизы

8. При расследовании и судебном рассмотрении каких уголовных дел назначается судебно-баллистическая экспертиза?

Ответ: дела, связанных с применением, незаконным изготовлением, ношением, хранением, сбытом огнестрельного оружия, огнестрельных устройств небоевого назначения (сигнальных и газовых пистолетов и револьверов, пороховых инструментов, пневматических винтовок, пистолетов и т.п.), а также патронов к нему

9. При расследовании любого уголовного дела, связанного с каким бы то ни было изделием, вопросы, которые задаются эксперту, могут быть самые разные. Чем они определяются?

Ответ: обстоятельствами расследуемого события.

10. Какие требования предъявляются к упаковке объекта на экспертизу холодного оружия?

Ответ: при направлении объекта на экспертизу он должен быть упакован с соблюдением требований, обеспечивающих его сохранность и неприкосновенность, исключающих его поломку и возможность травмирования людей.

На упаковке целесообразно указать название предмета, например, нож, изъятый у такого-то, и номер уголовного дела.

11. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия у следователя возникла необходимость по одному объекту — одежде потерпевшего назначить следующие судебные экспертизы: а) трассологическую на предмет установления изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») — на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение?

Ответ: Экспертизы назначать в следующей последовательности:

1. исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц»);

2. дактилоскопическую — для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации;

3. судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних;

4. трассологическую на предмет установления изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего.

12. 1 января 2022 года по уголовному делу о краже имущества с незаконным проникновением в жилище - квартиру Иванова, в ходе осмотра места происшествия, следователем Ждановой были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На комоде, а также на пустой бутылке из под коньяка, обнаруженной на полу около входа, было обнаружено и изъято 3 следа пальцев рук. Через 2 дня, по подозрению в совершении вышеуказанного преступления был задержан гражданин Смикалов, у которого были изъяты золотые серьги, похищенные из квартиры Ивановой.

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования могут быть проведены в данном случае.

Ответ: Назначить трассологическую экспертизу по следам взлома, дактилоскопическую экспертизу по отпечаткам пальцев рук, товароведческую экспертизу для определения стоимости похищенных серег

13. В ходе проведения осмотра места происшествия, по факту совершения разбойного нападения на гражданку Иванову, в квартире последней, на стене в коридоре квартиры были обнаружены и изъяты пятна вещества бурого цвета похожие на кровь. Также на лестничной клетке были обнаружены и изъяты смаэанные пятна вещества бурого цвета похожего на кровь.

Какие экспертизы и в какие экспертные учреждения могут быть назначены?

Ответ: По данному делу может быть назначена судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств в Бюро судебно-медицинской экспертизы.